

**JURBARKO ANTANO GIEDRAIČIO-GIEDRIAUS GIMNAZIJOS
DIREKTORĖS VIDOS GREIČIŪTĖS
2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2025 m. vasario 19 d.

Jurbarkas

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Jurbarko Antano Giedraičio-Giedriaus gimnazijos (toliau – Gimnazija) strateginio 2024–2026 metų plano prioritetai yra: ugdymo(si) kokybės tobulinimas bei saviraiškos, pilietiškumo ir lyderystės plėtojimas. Vadovaujantis šiuo planu, remiantis Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatais ir išvadomis, veiklos ataskaitomis, bendruomenės narių siūlymais ir atsižvelgiant į išteklius, 2024 metais Gimnazijos veikla buvo nukreipta įgyvendinti šį tikslą ir uždavinius.

Tikslas. Skatinti mokinių asmenybės ūgtį, tobulinant mokymo(si) kokybę ir saviraiškų dalyvavimą Gimnazijos gyvenime.

1 uždavinys. Ugdymo(si) kokybės tobulinimas.

2024 metais Gimnazijoje pradėtas vykdyti projektas „Tūkstantmečio mokyklos II“ (toliau – TŪM). Įgyvendinamos TŪM Pažangos plane numatytos veiklos: įsteigtas Matematikos konsultacinis centras didelio mokymosi potencialo ir mokymosi sunkumų patiriantiems mokiniams (konsultacinį centrą 2024 m. rugsėjo-gruodžio mėn. laikotarpiu lankė 44 I–IV klasių mokiniai), veiklą pradėjo Jaunųjų tyrėjų klubas (dalyvauja I–II klasių mokiniai), biologijos modulį „Eksperimentinė biologija“ lanko 25 I–II klasių mokiniai, vykdomos STEAM projekto „Matematika jungia mus“ veiklos (20 II klasės mokinių rengia metinius integruotus projektinius darbus, juos konsultuoja aukštųjų mokyklų dėstytojai), organizuota Jaunųjų tyrėjų diena (mokslinės laboratorijos „MoMo Lab“ užsiėmimuose dalyvavo 25 proc. visų Gimnazijos mokinių).

2024 metais mokytojai vedė 37 integruotas pamokas, kuriose integruoti 2-4 mokomieji dalykai. Taip pat vyko 37 pamokos KITAIP kitose erdvėse. Trečdalis vestų integruotų pamokų buvo integruojamos remiantis ugdymo turinio temų bendrumu.

Metodinėse grupėse atlikta pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo (toliau – PUPP), brandos egzaminų rezultatų giluminė analizė, tarpinių patikrinimų patirtis, atliktas mokinių metinių įvertinimų ir PUPP, valstybinių brandos egzaminų (toliau – VBE) rezultatų palyginimas.

Pagrindinio išsilavinimo pažymėjimus gavo 132 mokinių (100 proc.). Lietuvių kalbos ir literatūros pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinime bent pagrindinį mokymosi pasiekimų lygį pasiekė 81,8 proc. mokinių. Šis rezultatas ženkliai viršija siekiamą TŪM projekto rodiklį, t. y. 75,11 proc. Patenkinamo lygmens nepasiekė 2 mokiniai (1,5 proc.). Lyginant su praėjusiais mokslo metais, lietuvių kalbos ir literatūros PUPP rezultatai gerėjo, išaugo skaičius mokinių, kurių pasiekimai įvertinti puikiai ir labai gerai (10-9 balais įvertinti 39 mokiniai (29,5 proc.)).

Matematikos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinime bent pagrindinį mokymosi pasiekimų lygį pasiekė 35,6 proc. mokinių. Šis rezultatas taip pat viršija siekiamą TŪM projekto rodiklį, t. y. 27,95 proc. Patenkinamo lygmens nepasiekė 26 mokiniai (19,7 proc.). Lyginant su praėjusiais mokslo metais, 7,2 proc. sumažėjo mokinių, nepasiekusių matematikos PUPP slenkstinio lygmens, skaičius.

Brandos atestatai įteikti 106 abiturientams. 2 abiturientams nebuvo leista laikyti VBE, 1 abiturientas neišlaikė lietuvių kalbos ir literatūros VBE. Vidutinis Gimnazijos mokinių laikytų VBE skaičius yra 3,4. Tai 0,2 viršija šalies ir 0,5 savivaldybės vidurkį.

Vidutinis visų Gimnazijos mokinių laikytų VBE balų vidurkis yra 49,9 balai, lyginant su 2023 metais, jis yra aukštesnis 4,9 balo. VBE įvertinimų vidurkis viršija šalies mokinių įvertinimų vidurkį, bet atsilieka nuo Jurbarko rajono savivaldybės mokyklų įvertinimo vidurkio. Atsižvelgiant į tai, kad mokiniai renkasi laikyti ir laiko daugiau VBE, nei savivaldybės ir šalies mokyklų mokiniai, VBE rezultatai yra pakankamai geri. Gimnazijos lietuvių kalbos ir literatūros, anglų kalbos, rusų kalbos, biologijos, istorijos, informacinių technologijų VBE įvertinimų vidurkiai yra aukštesni lyginant su šalies įvertinimų vidurkiais. Tačiau matematikos, fizikos ir geografijos VBE nepasiekia nei savivaldybės, nei šalies mokinių rezultatų vidurkio. 100 balų iš VBE gavo 6, 99 balus – 1

abiturientas. 59 abiturientai (54,7 proc.) tęsia mokymąsi aukštosiose mokyklose, iš jų 45 – universitetuose. 3 abiturientams už puikų mokymąsi ir aukštus valstybinių brandos egzaminų įvertinimus įteiktos UAB Manvesta premijos (500 Eur, 300 Eur, 200 Eur).

2023–2024 mokslo metais dalykų olimpiadose/konkursuose (savivaldybės etape), dalyvavo 34 Gimnazijos mokiniai ir jie užėmė 59 prizines I–III vietas. Respublikiniuose olimpiadų/konkursų etapuose Jurbarko rajono savivaldybei atstovavo 10 mokinių. Užimtos 2 prizinės vietos olimpiadų šalies etapuose. III laipsnio diplomais apdovanoti istorijos ir technologijų olimpiadų šalies etapo dalyviai.

Igyvendinamas tęstinis tarptautinis projektas „Mokyklos – ateities partneriai“ sudaro mokiniams galimybę laikyti vokiečių kalbos DSD II ir DSD I lygio egzaminus. 2024 metais kalbos diplomo egzaminus DSD I lygiu sėkmingai išlaikė 5 mokiniai. Dar 2 mokiniai laikė DSD II lygio egzaminą.

2 uždavinys. Saviraiškaus dalyvavimo Gimnazijos gyvenime skatinimas, tobulinant pasidalytą lyderystę.

Siekiama kiekvieno mokytojo įsitraukimo ir aktyvaus dalyvavimo Gimnazijos gyvenime. 2024 metais sumažėjo atotrūkis tarp labai aktyvių ir neaktyvių bendruomenės narių. Gimnazijos direktoriaus įsakymais sudarytose darbo grupėse/komandose bent vieną kartą per metus dalyvavo 78 proc. visų mokytojų. 16 mokytojų dalyvavo 3 ir daugiau darbo grupėse. Skatinamos mokytojų metodinių grupių iniciatyvos Gimnazijos bendruomenėje. Per mokslo metus įgyvendinama ne mažiau kaip po 1 dalykų metodinės grupės mokytojų iniciatyva bendruomenei pasirinkta forma. Mokytojai įsitraukia į neformaliojo švietimo veiklas, dalyvaudami įvairiuose renginiuose. Pedagoginiai darbuotojai pagal galimybes įsitraukia į respublikos, tarptautinius projektus, siekiant veiklų įvairovės ir įvairių gebėjimų mokinių įsitraukimo.

Gimnazijoje aktyviai veikia savivaldos institucijos. 2024 metais Mokinių taryba organizavo 2 respublikines paramos/labdaros naktinio tinklinio varžybas, respublikinę mokinių savivaldos konferenciją „Būk aktyvus!“, Mokytojo dienos šventę, nominacijų renginį „Titulas 24“. Mokinių taryba ir Gimnazijos taryba prisidėjo prie jau tradicinio renginio „Kalėdų belaukiant“ organizavimo. Gimnazijos Tėvų taryba iškėlė idėją Gimnazijos valgyklos jaukumo kūrimui. Iniciatyvą realizavo Gimnazijos dailės studijos mokiniai.

Lietuvos Nepriklausomybės Valstybės atkūrimo diena paminėti organizuotame renginyje „Laužai Lietuvai“, Gimnazijos bendruomenės žygyje, skirtame Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo diena paminėti, Laisvės gynėjų diena atminti renginiuose dalyvavo 80 proc. mokinių ir mokytojų. 2024 metais aktyviai veiklą tęsė Jaunųjų šaulių būrelis.

Gimnazijoje tęsiamas jaunimo asmeninio tobulėjimo programos DofE įgyvendinimas. 2024 metais bronzos ženklelius įgijo 12 programos dalyvių. Rugsėjo mėnesį į programą įsitraukė 6 nauji dalyviai, siekiantys bronzos ženklelio. 6 mokiniai tęsia dalyvavimą programoje ir siekia sidabro ženklelio.

2024 metais buvo vykdomi projektai: „Mokyklos – Europos Parlamento ambasadorės“ ir „Praktinio verslumo ugdymo programos įgyvendinimas Lietuvos mokyklose (9–12 kl. mokiniams)“. Gimnazijoje sėkmingai veikė mokinių įsteigtos Jaunosios bendrovės.

Bendradarbiaujant su JAV Vašingtono TOLI institutu įgyvendintas projektas „Jurbarko Štetlas“ įgyvendintas. Šio projekto tikslas – supažindinti mokinius su Jurbarko gyvenusia žydų bendruomene. Projekto rezultatas – sukurtas interaktyvus Jurbarko Štetlo žemėlapis.

Rugsėjo mėnesį pradėtas įgyvendinti Gimnazijos ir JAV ambasados Lietuvoje Viešosios diplomatijos skyriaus pasirašytas susitarimo memorandumas dėl Fulbright ETA programos (anglų kalbos mokytojų padėjėjų programa) įgyvendinimo. Gimnazijoje anglų kalbos mokytojo padėjėju dirba studentas Lukas Baltzer. Jis aktyviai dalyvauja neformalaus švietimo veiklose, įvairiuose projektuose su jaunimu, veda anglų kalbos pamokas KITAIP ir kt.

Gimnazija jau antri metai palaiko partnerystės ryšius su Vokietijos Berlyno miesto Lichtenbergo savivaldybės Manfred von Ardenne gimnazija. Vyksta bendros pamokos, dalyvių nuotoliniai susitikimai.

2024 metais iš TŪM projekto lėšų atlikti remonto darbai ir paruoštos patalpos Gamtos mokslų laboratorijai, FAB LAB inžinerinėms kūrybinėms dirbtuvėms, sensoriniam kambariui. Pilnai suremontuota ir įrengta Šiuolaikinio meno studija. Iš savivaldybės modernizavimo ir švietimo objektų

plėtos lėšų sutvarkytas Gimnazijos stogas, atlikti tualetų remonto (I etapo) darbai. Vasaros laikotarpiu pilnai įrengus virtuvę, nuo 2024 m. rugsėjo 1 d. Gimnazijoje pradėjo veikti valgykla. Rėmėjų lėšomis atliktas remontas administracijos patalpose, atnaujinti įėjimo į bendrabutį laiptai, naujomis pakeistos bendrabučio pagrindinio įėjimo durys, suremontuotas bendrabutyje kambarys.

2025 metų Gimnazijos metiniame plane numatyti prioritetai: ugdymo kokybė ir bendruomeniškumas. Gimnazijos bendruomenė, įgyvendindama strateginį ir metinį veiklos planus bei TŪM programą, tobulins mokymo(si) kokybę STEAM, įtraukiojo, kultūrinio ugdymo ir lyderystės srityse.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai.

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Gerinti ugdymo(si) kokybę, siekiant aukštesnių mokymosi rezultatų (tęstinė užduotis).	Aukštesni mokinių besimokančių pagal pagrindinio ugdymo programos II dalį ir vidurinio ugdymo programą, mokymosi rezultatai. Gerėja PUPP ir VBE rezultatai. Skatinama mokinių lyderystė, pasididžiavimo savo Gimnazija jausena. Kryptingai plėtojama tinklaveika tarp TŪM mokyklų.	1. Iki 2024 m. kovo 1 d. sudaryti darbo grupę priežasčių dėl mokinių mokymosi rezultatų žemėjimo išgryninimui ir Gimnazijos mokinių pasiekimų gerinimo priemonių planui bei pamatuojamiems siektiniams rezultatams parengti. 2. Iki 2024 m. kovo 31 d. parengta ir Gimnazijos direktoriaus įsakymu patvirtinta mokinių pasiekimų gerinimo strategija. 3. Gimnazijos mokinių matematikos PUPP įvertinimo vidurkis padidėja ne mažiau kaip 0,2 balo (nuo 5,16 iki 5,36); visų dalykų BE įvertinimų vidurkiai ne mažesni už Jurbarko rajono savivaldybės įvertinimų vidurkių. 4. 2024 m. gegužės mėn. organizuota Padėkos šventė, kurioje dalyvaus Gimnaziją reprezentuojantys, prizines vietas olimpiadose, konkursuose, varžybose užėmę mokiniai ir jų tėvai bei mokytojai. Mokiniai ir jų mokytojai bus apdovanojami padėkomis, prizais. Informacija apie laimėjimus viešinama Gimnazijos interneto svetainėje ir Gimnazijos FB paskyroje.	1. Sudaryta darbo grupė priežasčių dėl mokinių mokymosi rezultatų žemėjimo išgryninimui ir Gimnazijos mokinių pasiekimų gerinimo priemonių planui bei pamatuojamiems siektiniams rezultatams parengti (Gimnazijos direktoriaus 2024 m. vasario 29 d. įsakymas Nr. VO-51). 2. Parengtas ir patvirtintas Gimnazijos mokinių pasiekimų gerinimo priemonių planas (Gimnazijos direktoriaus 2024 m. kovo 26 d. įsakymas Nr. VO-89). 3. Gimnazijos mokinių matematikos PUPP įvertinimo vidurkis padidėjo 0,41 balo, t. y. nuo 5,16 iki 5,57; visų VBE balų vidurkis yra 49,9 balo ir yra 4,9 balo aukštesnis lyginant su 2023 m. Lietuvos kalbos ir literatūros, anglų k., biologijos, istorijos, IT, rusų k. įvertinimo vidurkiai viršija šalies, bet matematikos, fizikos, geografijos įvertinimų rezultatai nepasiekia nei šalies, nei savivaldybės rezultatų. 4. 2024 m. gegužės 24 d. Gimnazijoje vyko Padėkos šventė, kurioje olimpiadose, konkursuose prizines vietas užėmusiems mokiniams ir jų mokytojams buvo įteikti Padėkos raštai, prizai. Renginyje dalyvavo mokinių tėvai.

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
		5. 2024 m. rugsėjo mėnesį organizuojami I klasių mokinių mokomųjų dalykų (lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, biologijos, fizikos, chemijos, istorijos, geografijos) pasiekimų patikrinimo darbai. Įvertinimai, analizė ir rekomendacijos pristatomos dalykų metodinėse grupėse, mokiniams ir jų tėvams (atstovams pagal įstatymą). 6. Organizuojamas Gimnazijos, Jurbarko Naujamiesčio ir Vytauto Didžiojo progimnazijų vadovų, mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų testinis pasitarimas dėl mokinių mokymosi rezultatų gerinimo, numatant veiklas.	5. 2024 m. rugsėjo mėnesį I klasių mokiniams buvo organizuoti mokomųjų dalykų (lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, fizikos, chemijos, istorijos, geografijos) pasiekimų patikrinimo darbai. Įvertinimai, analizė ir rekomendacijos pristatytos dalykų metodinėse grupėse, mokiniams ir jų tėvams (atstovams pagal įstatymą). 6. 2025 m. sausio 14 d. įvyko Gimnazijos, Jurbarko Naujamiesčio progimnazijos ir Jurbarko Vytauto Didžiojo pagrindinės mokyklos vadovų, mokytojų testinis pasitarimas dėl mokinių mokymosi rezultatų gerinimo, numatant tolesnes veiklas.
1.2. Telkti Gimnazijos bendruomenę siekti TŪM programos Jurbarko rajono savivaldybės (toliau – Savivaldybės) pažangos plane numatytų tikslų ir uždavinių.	Parengtas ir įgyvendintas Gimnazijos TŪM veiklos planas, kuris atliepia Savivaldybės TŪM programos pažangos plane 2024 metais suplanuotas veiklas. Sukurta nauja STEAM ugdymui pritaikyta Gimnazijos infrastruktūra. Stiprinamas domėjimasis STEAM dalykais.	1. Parengtas ir patvirtintas TŪM koordinatoriaus pareigybės aprašymas bei priimtas darbuotojas. 2. Sudaryta ir Gimnazijos direktoriaus įsakymu patvirtinta komanda TŪM programos pažangos plano įgyvendinimui. 3. Parengtas detalus 2024 metų Gimnazijos TŪM veiklų įgyvendinimo planas ir patvirtintas Gimnazijos direktoriaus įsakymu. 4. Ne mažiau kaip 90 proc. Gimnazijos bendruomenės narių susipažinę su Savivaldybės TŪM programos pažangos planu ir Gimnazijos 2024 metų TŪM veiklų įgyvendinimo planu. 5. Ne mažiau kaip 50 proc. mokytojų savo pamokose taiko STEAM, įtraukiojo ugdymo metodus/elementus.	1. Parengti ir patvirtinti TŪM koordinatorių pareigybės aprašymai (Gimnazijos direktoriaus 2024 m. kovo 28 d. įsakymas Nr. VO-94), priimti į šias pareigas darbuotojai (Gimnazijos direktoriaus 2024 m. balandžio 2 d. įsakymai Nr. P1-37 ir Nr. P1-38). 2. Sudaryta ir patvirtinta komanda TŪM programos pažangos planui įgyvendinti (Gimnazijos direktoriaus 2024 m. kovo 28 d. įsakymas Nr. VO-92, 2024 m. rugsėjo 26 d. įsakymas Nr. VO-234). 3. Parengtas ir patvirtintas Gimnazijos TŪM veiklų planas 2024 metams (Gimnazijos direktoriaus 2024 m. balandžio 22 d. įsakymas Nr. VO-123). 4. Visi Gimnazijos bendruomenės nariai yra supažindinti su Savivaldybės TŪM programos pažangos planu ir Gimnazijos 2024 metų TŪM veiklų įgyvendinimo planu. 5. STEAM, įtraukiojo ugdymo metodus/elementus pamokose taiko apie 75 proc. Gimnazijos mokytojų (stebėtų pamokų protokolai).

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
		6. Ne mažiau kaip 5 proc. padidėja III klasių mokinių, besirenkančių mokytis gamtos mokslus, IT, technologijų dalykus, skaičius. 7. Iki 2024 m. gruodžio 31 d. įvykdytos Savivaldybės TŪM programos pažangos ir Gimnazijos TŪM veiklų įgyvendinimo planuose numatytos 2024 metais įgyvendinti veiklos.	6. III klasių mokinių, besirenkančių mokytis gamtos mokslus, IT, technologijų dalykus, skaičius padidėjo 4,8 proc. lyginant su 2023 metais. 7. 2024 metais planuotos TŪM veiklos Gimnazijoje įgyvendintos. Laiku rengiami dokumentai, pagal LR teisės aktų reikalavimus atliekami pirkimai, sistemingai vykdoma įgyvendintų veiklų sklaida.
1.3. Stiprinti Gimnazijos bendruomenės narių lyderystę ir saviraiškų dalyvavimą Gimnazijoje ir už jos ribų.	Bendruomenės nariai (mokytojai, švietimo pagalbos specialistai, mokiniai ir jų tėvai) įsitraukia į sprendimų priėmimą Gimnazijoje, valdymo procedūras. Plėtojama Gimnazijos bendruomenės narių lyderystė, stiprinamas iniciatyvumas, kūrybiškumas. Plėtojamas kryptingas bendradarbiavimas su socialiniais partneriais.	1. Mokytojai/švietimo pagalbos specialistai dalyvauja Gimnazijos direktoriaus įsakymu patvirtintų darbo grupių/komandų veikloje: 3 ir daugiau darbo grupės/komandose per metus dalyvauja ne mažiau kaip 50 proc., 1 darbo grupės/komandos veikloje dalyvauja visi pedagoginiai darbuotojai/švietimo pagalbos specialistai. 2. Visos Gimnazijos savivaldos institucijos (Gimnazijos taryba, Mokinių taryba, Tėvų taryba) inicijuoja ir įgyvendina ne mažiau kaip 1 projektą/iniciatyvą/idėją bendruomenės stiprinimui ir vienijimui. 3. Bendradarbiaujant su Gimnazijos socialiniais partneriais, organizacijomis vyks 5–7 kultūriniai, pilietiniai ir kt. renginiai, kuriuose dalyvaus I–IV klasių mokiniai. 4. Gimnazija pradeda vykdyti ne mažiau kaip 1 respublikinį arba tarptautinį projektą.	1. Gimnazijos direktoriaus įsakymu sudarytų 3 ir daugiau darbo grupių/komandų veiklose dalyvavo 42 proc. mokytojų/švietimo pagalbos specialistų. Bent 1 darbo grupės/komandos veikloje dalyvavo 78 proc. mokytojų/švietimo pagalbos specialistų (Gimnazijos direktoriaus įsakymai). 2. Visos Gimnazijos savivaldos institucijos (Gimnazijos taryba, Mokinių taryba, Tėvų taryba) inicijavo ir įgyvendino po 1 ir daugiau projektą/iniciatyvą/idėją bendruomenės stiprinimui ir vienijimui. 3. Bendradarbiaujant su Gimnazijos socialiniais partneriais, organizacijomis vyko 12 kultūrinių, pilietinių ir kt. renginių, kuriuose dalyvavo I–IV klasių mokiniai. 4. Gimnazija 2025 m. sausio mėnesį pradėjo vykdyti tarptautinį projektą „Future Heroes“. Gimnazijai suteikta programos „Erasmus“ akreditacija. Tarptautinio projekto įgyvendinimo laikotarpis: 2025 m. vasario 1 d. – 2027 m. gruodžio 31 d.
1.4. Efektyvinti Gimnazijos bendruomenės komunikacijos ir informacijos	Suformuotas patrauklus Gimnazijos įvaizdis. Efektyvus Gimnazijos personalo ir	1. Iki 2024 m. kovo 1 d. „Microsoft Teams“ aplinkoje sukurti skaitmeniniai įrankiai pedagoginių darbuotojų informacijai apie vestas atviras/integruotas/pamokas	1. „Microsoft Teams“ aplinkoje sukurti skaitmeniniai įrankiai pedagoginių darbuotojų informacijai apie vestas atviras/integruotas/pamokas KITAIP, organizuotus renginius,

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
sklaidą viduje ir išorėje.	dokumentų valdymas: operatyvus informacijos srautų nukreipimas, kontroliuojamas užduočių ir dokumentų vykdymas, mažinami popierinės informacijos kiekiai, mažesnės laiko sąnaudos ir pan.	KITAIP, organizuotus renginius, Kultūros paso edukacijas, išvykas, dalyvavimą kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, veiklą darbo grupėse/komandose teikti. 2. Iki 2024 m. kovo 1 d. sutelkta Gimnazijos komunikacijos ir įvaizdžio formavimo darbo grupė. 3. Iki 2024 m. kovo 20 d. parengtas ir patvirtintas Gimnazijos komunikacijos ir informacijos sklaidos veiklos planas 2024 metams. 4. Iki 2024 m. balandžio 1 d. parengtas ir patvirtintas Gimnazijos darbuotojų dokumentų valdymo (priėmimo, išsiuntimo ir supažindinimo) dokumentų ir informacijos valdymo sistemoje tvarkos aprašas. 5. Iki 2024 m. gegužės 1 d. parengta ir patvirtinta atostogų suteikimo darbuotojams įforminimo tvarka (direktoriaus įsakymai atostogų klausimais nerengiami). 6. Atlikta 2024 metų Gimnazijos išorinės ir vidinės komunikacijos kanalų naudojimo ir pasiekiamumo analizė, parengtos rekomendacijos 2025 metams.	Kultūros paso edukacijas, išvykas, dalyvavimą kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, veiklą darbo grupėse/komandose teikti. 2. Sutelkta Gimnazijos komunikacijos ir įvaizdžio formavimo darbo grupė (Gimnazijos direktoriaus 2024 m. vasario 27 d. įsakymas Nr. VO-47). 3. Parengtas, patvirtintas ir įgyvendintas Gimnazijos komunikacijos ir informacijos sklaidos veiklos planas 2024 metams (Gimnazijos direktoriaus 2024 m. kovo 13 d. įsakymas Nr. VO-69). 4. Parengtas ir patvirtintas Gimnazijos darbuotojų dokumentų valdymo (priėmimo, išsiuntimo ir supažindinimo) dokumentų ir informacijos valdymo sistemoje tvarkos aprašas (Gimnazijos direktoriaus 2024 m. kovo 28 d. įsakymas Nr. VO-91). 5. Parengta ir patvirtinta atostogų suteikimo darbuotojams įforminimo tvarka. Nuo 2025 m. sausio 1 d. rengiami tik elektroniniai Gimnazijos direktoriaus įsakymai atostogų klausimais. 6. 2024 m. gruodžio mėnesį atlikta Gimnazijos išorinės ir vidinės komunikacijos kanalų naudojimo ir pasiekiamumo analizė, numatytos gairės 2025 metams.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
Nėra	

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys/veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Dalyvavau Jurbarko rajono savivaldybės komisijų veikloje: Vaiko gerovės komisijoje, Mokymo lėšų paskirstymo komisijoje, Jaunimo vasaros užimtumo programos lėšų paskirstymo komisijoje.	Įgytos žinios ir patirtis, atliekant komisijos narės funkcijas, panaudojamos vykdant Gimnazijos direktoriaus funkcijas, t. y. užtikrinant mokinių gerovę ir saugumą, efektyvų finansų valdymą.

Užduotys/veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.2. Vadovavau maisto tvarkymo skyriaus (virtuvės) Gimnazijoje įrengimo darbams.	Virtuvėje sumontuota moderni maisto gamtinimo įranga, nupirkti nauji buitiniai prietaisai ir virtuvės reikmenys. Nuo 2024 m. rugsėjo 1 d. mokiniai ir darbuotojai maitinasi Gimnazijos valgykloje.
3.3. Inicijavau rėmėjų paiešką ir vadovavau rėmėjų lėšomis atliekamiems remonto darbams.	2024 m. vasaros laikotarpiu rėmėjų UAB Ranga 24, UAB Manvesta, UAB Milsta, UAB Apšvietimas lėšomis atnaujinti bendrabučio laiptai, bendrabučio kambarys, pakeistos į naujas pagrindinės bendrabučio durys, atliktas remontas trijuose administracijos kabinetuose. Atliktų darbų vertė siekia 25 000 Eur.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
Nebuvo			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☐
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☒
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☒
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☒
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☒

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Viršijantis lūkesčius ☒
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius ☐
6.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius ☐
6.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Personalo valdymas ir lyderystė.
7.2. Streso valdymas.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Gerinti mokinių mokymo(si) pasiekimus, kuriant inovatyvią STEAM aplinką ir taikant pažangias mokymo(si) strategijas	Gimnazijoje sukurta inovatyvi STEAM ugdymui pritaikyta aplinka. Išplėtotas STEAM ugdymas, stiprinant mokinių praktinius įgūdžius. Didesnis mokinių susidomėjimas gamtos mokslų dalykais. Aukštesni mokinių, besimokančių pagal pagrindinio ugdymo programos II dalį ir vidurinio ugdymo programą, mokymosi rezultatai.	8.1.1. Iki 2025 m. kovo 30 d. Gimnazijos I–II klasių mokiniams įvyko 10 programavimo pamokų <i>kitaip</i> . 8.1.2. Iki 2025 m. birželio 1 d. Gimnazijos II klasių mokiniai parengė 15 integruotų matematikos ir gamtos mokslų projektų „Matematika jungia mus“. 8.1.3. Iki 2025 m. rugsėjo 1 d. Gimnazijoje atlikti Gamtos mokslų laboratorijos, FAB LAB kūrybinių inžinerinių dirbtuvių aprūpinimo įranga ir priemonėmis darbai. 8.1.4. Nuo 2025 m. rugsėjo 1 d. suformuotos Gimnazijos I ir II klasių 13–15 mokinių laikinosios grupės biologijos, chemijos, fizikos laboratoriniams/praktiniams/tiriamiesiems darbams atlikti, skiriant po 1 pamoką per savaitę kiekvienam gamtos mokslų dalykui. 8.1.5. Iki 2025 m. rugsėjo 10 d. parengtos ir Gimnazijos direktoriaus įsakymu patvirtintos biologijos, chemijos ir fizikos STEAM ugdymo modulių programos. 8.1.6. Iki 2025 m. gruodžio 30 d.: 8.1.6.1. ne mažiau kaip 50 proc. mokytojų dalyvavo bent 1 STEAM kvalifikacijos tobulinimo renginyje; 8.1.6.2. ne mažiau kaip 25 mokytojai dalyvavo projekto „Tūkstantmečio mokyklos II“ veiklose. 8.1.7. Ne mažiau kaip 5 proc. padidėjo III klasių mokinių, besirenkančių mokytis gamtos mokslus, IT, menų ir technologijų dalykus, skaičius. 8.1.8. 2025 metais PUPP pagrindinį lietuvių kalbos ir literatūros mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis sudaro ne mažiau kaip 66,4 proc., pagrindinį matematikos – ne mažiau kaip 42,4 proc. (2024 metais matematikos rodiklio reikšmė yra 35,6 proc.). 8.1.9. 2025 metais tris ir daugiau valstybinių brandos egzaminų išlaikiusių abiturientų dalis sudaro ne mažiau kaip 82,5 proc.
8.2. Užtikrinti ugdymo turinio įvairovę skirtingų gebėjimų mokiniams	Gimnazijoje ugdymas modeliuojamas pagal mokinių skirtingus gebėjimus ir poreikius. Teikiama efektyvi ir savalaikė mokymosi/švietimo pagalba mokymosi sunkumus patiriantiems mokiniams. Mokiniams, turintiems aukštesniųjų gebėjimų, sudaromos	8.2.1. Mokytojų, nuolat personalizuojančių mokymą(si) pamokose, skaičius per 2025 metus padidėjo nuo 33 proc. iki 50 proc. (stebėtų pamokų protokolai). 8.2.2. Kiekvienas mokytojas vedė ne mažiau kaip 1 atvirą pamoką, 2 integruotas pamokas ir 2 pamokas <i>kitaip</i> , panaudojant patirtinį mokymąsi, inovatyvius mokymo metodus ir priemones. 8.2.3. Iki 2025 m. rugsėjo 1 d.: 8.2.3.1. atnaujinti pagalbos mokiniui dokumentai (individualizuotų, pritaikytų programų, pagalbos planų formos, parengtos pagalbos gairės atskirų

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
	tinkamos ugdymo(si) sąlygos plėtoti gabumus. Jie aktyviai dalyvauja tarptautinių ir šalies projektų veikloje. Skatinama mokinių pasididžiavimo savo Gimnazija jausena.	specialiųjų ugdymosi poreikių (toliau – SUP) turinčių mokinių ugdymui); 8.2.3.2. sukurtas ir naudojamas skaitmeninis įrankis mokinių individualios pažangos stebėjimui ir vertinimui; 8.2.3.3. įrengtas sensorinis kambarys. 8.2.4. Ne mažiau kaip 20 Gimnazijos mokytojų ir visi švietimo pagalbos specialistai dalyvavo bent 1 darbo su SUP mokiniais kvalifikacijos tobulinimo renginyje (seminare/mokymuose/stažuotėje) ir įgytas kompetencijas taiko praktinėje veikloje (ugdymo procese taiko ne mažiau kaip 2 darbo su SUP mokiniais metodus, pristatytus kvalifikacijos tobulinimo renginiuose). 8.2.5. Ne mažiau kaip 15 proc. Gimnazijos mokinių dalyvavo ir tobulino kompetencijas tarptautinių projektų „Erasmus“, „DofE“, „Future Heroes“, „Mokyklos – Europos Parlamento ambasadorės“ (MEPA), šalies projekto „Praktinio verslumo ugdymo programos įgyvendinimas Lietuvos mokyklose (9–12 kl. mokiniams)“ įgyvendinimo veiklose. 8.2.6. Mokiniai dalyvavo rajoninėse/šalies mokomųjų dalykų olimpiadose, įvairiuose konkursuose. Ne mažiau kaip 12 mokinių tapo prizininkais rajoninėse olimpiadose/konkursuose, ne mažiau kaip 3 mokiniai dalyvavo respublikinėse dalykų olimpiadose. Gimnazijos mokiniai įvairiuose respublikiniuose konkursuose ir (ar) olimpiadose užėmė bent 2 prizines vietas. 8.2.7. 2025 m. gegužės mėn. organizuota Padėkos šventė, kurioje dalyvavo Gimnaziją reprezentuojantys, prizines vietas olimpiadose, konkursuose, varžybose užėmę mokiniai ir jų tėvai bei mokytojai. Mokiniai ir jų mokytojai buvo apdovanojami padėkomis, prizais. Informacija apie laimėjimus viešinama Gimnazijos interneto svetainėje ir Gimnazijos FB paskyroje.
8.3. Stiprinti Gimnazijos narių bendruomeniškumą, skatinant lyderystę, iniciatyvumą ir bendradarbiavimo kultūrą	Bendruomenės nariai (mokytojai, švietimo pagalbos specialistai, mokiniai ir jų tėvai) iniciatyvūs, kūrybiški, lyderiaujantys, aktyvūs sprendimų priėmėjai. Stiprus mokytojų bendradarbiavimas, dalijimasis patirtimi.	8.3.1. Iki 2025 m. kovo 1 d.: 8.3.1.1. sudaryta darbo grupė Gimnazijos mokytojų bendradarbiavimo ir kolegialaus veikimo tobulintiniams aspektams išgryninti bei bendradarbiavimo ir kolegialaus veikimo kartu priemonių planui parengti; 8.3.1.2. sudaryta darbo grupė Gimnazijos mokinių tėvų bendradarbiavimo, informavimo tobulintiniams aspektams išgryninti ir rekomendacijoms bendradarbiavimo stiprinimui parengti. 8.3.2. Iki 2025 m. kovo 31 d.: 8.3.2.1. parengta ir Gimnazijos direktoriaus įsakymu patvirtinta bei vykdoma Gimnazijos mokytojų bendradarbiavimo ir kolegialaus veikimo kartu strategija; 8.3.2.2. parengtos Gimnazijos mokinių tėvų bendravimo ir bendradarbiavimo rekomendacijos.

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
		8.3.3. 2025 m. kovo mėn. Gimnazijos pedagoginiams darbuotojams organizuoti mokymai „Lyderystė veikiant“, kuriuose dalyvavo ne mažiau kaip 90 proc. pedagoginių darbuotojų. 8.3.4. Kiekvienas mokytojas stebėjo ne mažiau kaip 2 kolegų pamokas ir kolegialiai jas aptarė. 8.3.5. Mokytojų, dirbančių 3 ir daugiau darbo grupėse/komandose ir (ar) Metodinės tarybos/metodinių grupių/Mokytojų tarybos/Gimnazijos tarybos veiklose, skaičius padidėjo nuo 42 proc. (2024 metų rodiklio reikšmė) iki 50 proc. 8.3.6. Kiekviena metodinė grupė įgyvendino ne mažiau kaip 1 iniciatyvą mokomiesiems dalykams populiarinti. 8.3.7. Iki 2025 m. birželio 30 d. kiekviena I–II klasė įgyvendino programos LIONS QUEST po 1 idėją/iniciatyvą (iš viso įgyvendinami 9 projektai). 8.3.8. Kiekvienas Gimnazijos I, II, III klasių srautas įgyvendino po 1 iniciatyvą, stiprinančią Gimnazijos ir tėvų bendrystę.
8.4. Stiprinti tinklaveiką su Jurbarko rajono savivaldybės švietimo įstaigomis ir Gimnazijos socialiniais partneriais	Plėtojamas tikslingas ir kryptingas bendradarbiavimas su Gimnazijos socialiniais partneriais, TŪM mokyklomis ir kitomis švietimo įstaigomis bei stiprinama tinklaveika.	8.4.1. 2025 m. kovo mėnesį Gimnazijoje organizuota Jaunųjų tyrėjų diena (TŪM projekto veikla), kurioje dalyvavo mokiniai iš bent 1 Jurbarko rajono gimnazijos. 8.4.2. 2025 m. birželio mėn. organizuota rajoninė konferencija, kurioje Gimnazijos II klasių mokiniai pristatė metinius integruotus matematikos ir gamtos mokslų projektinius darbus „Matematika jungia mus“ (dalyvavo TŪM mokyklų ir kitų švietimo įstaigų atstovai). 8.4.3. Nuo 2025 m. rugsėjo 1 d. Gimnazijos Gamtos mokslų laboratorijoje, FAB LAB inžinierinėse kūrybinėse dirbtuvėse Jurbarko rajono švietimo įstaigų I–IV (9–10) klasių mokiniai atliko praktinius/laboratorinius darbus (2025 metų Gimnazijos direktoriaus ataskaitoje nurodomas įgyvendintų praktinių veiklų skaičius). 8.4.4. 2025 metais organizuotas Gimnazijos, Jurbarko Naujamiesčio progimnazijos ir Jurbarko Vytauto Didžiojo pagrindinės mokyklos vadovų, mokytojų testinis pasitarimas dėl mokinių mokymosi rezultatų gerinimo, numatant veiklas. 8.4.5. Jurbarko miesto (Jurbarko krašto) bendruomenei Gimnazijos socialinių partnerių erdvėse organizuoti ne mažiau kaip 2 atviri renginiai (mokinių kūrybinių darbų ir kitų veiklų pristatymas). 8.4.6. Tęsiamas bendradarbiavimas su Vokietijos Berlyno miesto Lichtenbergo savivaldybės Manfred von Ardenne gimnazija. Organizuotas mokytojų ir mokinių komandos priėmimas, pasirašoma bendradarbiavimo sutartis.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

9.1. Laikinas ilgalaikis nedarbingumas.

Gimnazijos direktorės Nidos Greičiūtės 2024 metų veikla vertinama labai gerai su puikiu lyderystės ir gebėjimų rasti kūrinių bendrumų gimnazijos tikslų ir uždavinių įgyvendinimui užtikrinant ko-
herybišką ugdymą, naujų ir patalpių modernizaciją aplinkoje. Gim-
nazijoje sklandžiai įgyvendinami tarptautiniai projektai, programa
"Tūkstantmečio mokyklos IV", penkerių metų lėšų lėšų suteikta
"Akreditacija programai" Erasmus" vykdymui.

(Gimnazijos Tarybos 2025 m. vasario 6 d. posėdžio nutarimas Nr. 1,
protokolas Nr. 504-2)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

11. Ivertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Direktore's Uidos Greičiūtės 2024 metų veikla vertinama kaip visišimai lūkesčius

Meras
 (švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)

(parašas)

Skirmantas Mackevičius
 (vardas ir pavardė)

2025-02-19
 (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas Dirsijanti Lukescius

(švietimo įstaigos savininko teisės ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)	(parašas)	(vardas ir pavardė)	(data)
--	-----------	---------------------	--------

Susipažinau

Vida Griciūtė, direktorė Pf 2025-02-19
 (švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)